

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>OPIEKA I WYCHOWANIE MAŁEGO DZIECKA</b>				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: <b>OPIEKA I WYCHOWANIE MAŁEGO DZIECKA</b>				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		Specjalność: <b>PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ RODZINIE</b>		
	Rok / semestr : <b>2/3</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	<b>15</b>	<b>30</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr Alicja Zbierchowska					
Prowadzący zajęcia		dr Alicja Zbierchowska					
Cel przedmiotu / modułu		Poznanie znaczenia i sposobów realizacji opieki i wychowania nad małym dzieckiem.					
Wymagania wstępne		wiedza z zakresu psychologii rozwojowej					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	
	<b>Wiedza – student:</b>						
01	opisuje rozwój małego dziecka w różnych jego aspektach;					K_W05	
02	charakteryzuje więzi dziecka z rodzicami zwłaszcza matką oraz komunikację między nimi już od poczęcia;					K_W08	
03	wymienia rodzaje potrzeb dziecka i skutki ich deprivacji;					K_W09	
04	charakteryzuje cechy prawidłowego środowiska rodzinnego;					K_W10	
05	wskazuje rodzaje i omawia specyfikę funkcjonowania instytucji opiekuńczo-wychowawczych wspomagających lub zastępujących rodziców w wypełnianiu ich funkcji.						
	<b>Umiejętności – student:</b>						
06	rozpoznaje potrzeby małego dziecka, jego potencjał i uczucia;					K_U03	
07	wykorzystując nabytą wiedzę podejmuje działania opiekuńcze i pielęgnacyjne przy małym dziecku;						
08	stosuje prawidłowe metody wychowawcze, zabawy i środki dydaktyczne i oceniać ich przydatność w zależności od indywidualnej sytuacji , potrzeb dziecka;					K_U09	
09	wykorzystuje posiadaną wiedzę specjalistyczną o opiece i wychowaniu dziecka w praktyce;					K_U13	
10	wykorzystuje wiedzę o prawidłowych metodach i sposobach opieki i wychowania dziecka w celu wyrównywania szans dzieci pochodzących z różnych środowisk i posiadających różne możliwości rozwojowe;					K_U15	
11	uzasadnia i wyjaśnia znaczenie wczesnej interwencji i wskazać odpowiednie placówki ją realizujące.						
	<b>Kompetencje społeczne – student:</b>						
12	pracuje w grupie przyjmując różne role;					K_K08	

13	uznaje wartość współpracy z rodzicami dziecka i potrafi ją realizować wspierając ich w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej;	K_K07
14	określa priorytety w pracy z dzieckiem i jego rodzicami w kwestiach wypełniania zadań opiekuńczo-wychowawczych	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Wykład</b>		
<p>Rozwój małego dziecka w aspekcie fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym.  Znaczenie więzi z matką i ojcem w rozwoju dziecka. Komunikacja między dzieckiem a rodzicami.  Zróznicowanie potrzeb małego dziecka od poczęcia do wieku przedszkolnego  Warunki zaspokajania potrzeb małego dziecka i czynniki je zakłócające, konsekwencje deprivacji potrzeb.  Opieka i pielęgnacja noworodka i niemowlaka  Żywienie małego dziecka i działania profilaktyczne w celu utrzymania jego zdrowia.  Wczesna interwencja i jej znaczenie w życiu dziecka</p>		
<b>Ćwiczenia</b>		
<p>Praktyka opieki i pielęgnacji noworodka i niemowlaka  Żywienie małego dziecka i działania profilaktyczne w celu utrzymania jego zdrowia.  Diagnozowanie potrzeb małego dziecka  Dobór zabawa i środków dydaktycznych dla prawidłowego rozwoju dziecka  Znaczenie samodzielnej aktywności dziecka  Uaktywnianie mowy i komunikacji dziecka z otoczeniem.  Wychowywanie małego dziecka, skuteczne metody  Metody i formy aktywizujące rozwój niemowląt i dzieci w wieku przedszkolnym.  Sposoby i ich znaczenie w uaktywnianiu rozwoju dziecka w okresie prenatalnym  Diagnozowanie potencjału małego dziecka  Zagrożenia rozwoju dziecka i przeciwdziałanie im  Instytucje wspierające rodziców w opiece i wychowaniu małego dziecka w Polsce i na świecie.: rodzaje i funkcjonowanie.  Znaczenie współpracy wychowawców z rodzicami i jej realizacja.</p>		
<b>Laboratorium</b>		
<b>Projekt</b>		
Literatura podstawowa	<p>Vasta R., Haith M. M., Miller S. A., Psychologia dziecka, WSiP, Warszawa 2004.  <b>Staszewska-Kwak A., Woś H., Żywienie dzieci</b>, PZWL, Warszawa 2012  Łopatkowa M., Elementarz wychowania małego dziecka, Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, Warszawa 2002.  Psychopedagogiczne aspekty rozwoju i edukacji małego dziecka, red. T. Parczewska, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curi-Skłodowskiej, Lublin 2010.</p>	
Literatura uzupełniająca	<p>Green Ch., Poskramianie małego dziecka : jak radzić sobie z dzieckiem od 1. do 4. roku życia, Warszawa : MT Biznes, cop. 2009.  Abrahams P., Encyklopedia zdrowia małego dziecka, Warszawa : Świat Książki, 2010</p>	
Metody kształcenia	<p>Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, metody dyskusji, problemowa, indywidualnych przypadków, dramy, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia przedmiotu
Egzamin w formie testu		1- 5; 7; 8
Rozwiązanie problemu opiekuńczego lub wychowawczego z zastosowaniem poznanych metod opiekuńczo-wychowawczych w pracy z małym dzieckiem – prezentacja rozwiązania, wykorzystanie metody dramy.		3-14

Forma i warunki zaliczenia	Student powinien wskazać się wiedzą poprawną merytorycznie z tematyki przedmiotu oraz przekonaniem o wartościach omawianych działań (rozwiązanie problemu, egzamin). W stopniu minimum dostatecznym – poprawna odpowiedź 50% (test). Poprawne rozwiązanie problemu w stopniu min. dostatecznym
----------------------------	--

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Udział w wykładach	15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Udział w konsultacjach	
Inne: Przygotowanie się do zaliczenia w formie rozwiązania problemu	10
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>50</b> <b>2 ECTS</b>
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	45 1,8 ECTS